

# NÝTT EFNI ÁGÚST OG SEPTEMBER 2013

## EFNISYFIRLIT:

SÁLFRÆÐI.....	1
AÐFERÐARFRÆÐI / RANNSÓKNIR .....	1
FÉLAGSFRÆÐI.....	2
SKÓLASTJÓRNUN / STJÓRNUN.....	3
FÖTLUNARFRÆÐI / ÞROSKAÞJÁLFUN .....	3
LEIKSKÓLAFRÆÐI.....	4
KENNSLUFRÆÐI / SKÓLASTARF .....	4
ÞRÓUNARVERKEFNI .....	5
ÍÞRÓTTAFRÆÐI / HEILSUFRÆÐI .....	5
MÓÐURMÁLKENNSLA / ÍSLENSKUFRÆÐI .....	6
LISTKENNSLA.....	6
RAUNGREINAR /NÁTTÚRUFRAEÐIKENNSLA .....	7
FRAMHALDSSKÓLAR.....	7
HÁSKÓLAR .....	7
FULLORÐINSFRÆÐSLA .....	8
GRUNNSKÓLAEFNI .....	8
DOKTORSRITGERÐIR.....	8
MEISTARAPRÓFSRITGERÐIR.....	8

## SÁLFRÆÐI

**Child, adolescent and family development** /Phillip T. Slee.2nd ed.Cambridge :Cambridge University Press,2002.

**Flow :the psychology of optimal experience** /Mihaly Csikszentmihalyi.New York :HarperPerennial,2008.

## AÐFERÐARFRÆÐI / RANNSÓKNIR

**Doing early childhood research :International perspectives on theory & practice** /Glenda Mac Naughton, Sharne A. Rolfe, Iram Siraj-Blatchford.2. ed.Maidenhead :Open University Press,2010.

**Etiska dilemman :forskningsdeltagande, samtycke och utsatthet** /Hildur Kalman och Veronica Lövgren (red.) ; [översättning: Mia Ruthman].Malmö :Gleerups,2012

**Investigating the social world :the process and practice of research** /Russell K. Schutt.7th ed.Thousand Oaks, CA :Sage,c2012.

## **FÉLAGSFRÆÐI**

**Bullying and harassment in the workplace :delvelopments in theory, research and practice** /ed. by Ståle Einarsen [et al.].2nd ed.Boca Raton :CRC Press,2011.

**Experiencing the world's religions :tradition, challenge, and change** /Michael Molloy.6th. ed..New York :McGraw-Hill,2013.

**Friendships in childhood & adolescence** /Catherine L. Bagwell, Michelle E. Schmidt.New York ;London :Guilford Press,2011.

**Gender and the dysfunctional workplace** /editors, S. Fox, T.R. Lituchy.Cheltenham :Edward Elgar,2012.

**Globalization :the making of world society** /Frank J. Lechner.Chichester, U.K. ;Malden, MA :Wiley-Blackwell,2009.

**Learning for sustainability in times of accelerating change** /edited by Arjen E. J. Wals, Peter Blaze Corcoran.Wagening: :Wagening Pers.,2012.

**Living folklore :an introduction to the study of people and their traditions** /Martha C. Sims, Martine Stephens.2nd ed.Logan, Utah :Utah State University Press,2011.

**Methods of sustainability research in the social sciences** /[edited by] Frances Fahy, Henrike Rau.1st ed.Thousand Oaks, CA :SAGE Publications Inc,2013.

**Migrations and welfare states :policies, discources and institutions** /edited by Heidi Vad Jønsson, Elizabeth Onasch, Saara Pellander, and Mats Wickström.Helsinki :University of Helsinki, Nordic Centre of Excellence NordWel,2013.

**Museums and education :purpose, pedagogy, performance** /Eilean Hooper-Greenhill.London ;New York :Routledge,2007.

**Rätt, social utsatthet och samhällligt ansvar** :festskrift till Anna Hollander.Stockholm :Norstedts Juridik,[2012].

**Sustainability and well-being :the middle path to environment, society and the economy** /Asoka Bandarage.New York :Palgrave Macmillan,2013.

**The history and theory of children's citizenship in contemporary societies** /Brian Milne.New York :Springer,2013.

**Utdanningsbakgrunn, ønsker og behov :utenlandske innsatte i nordiske fengsler : en kvalitativ studie av innsatte fra Irak, Polen, Russland, Serbia og Somalia** /Kariane Westrheim og Terje Manger (red.).[S.l.] :Nordisk nettverk for fengselsundervisning :Alfarådet,2012.

**Verndum þau :hvernig bregðast á við grun um vanrækslu eða ofbeldi gegn börnum og unglingum /Ólöf Ásta Farestveit, Þorbjörg Sveinsdóttir.2. útg.** Reykjavík :Mál og menning,2013.

## **SKÓLASTJÓRNUN / STJÓRNUN**

**Building sustainable leadership capacity /**Alan M. Blankstein, Paul D. Houston, Robert W. Cole, editors.Thousand Oaks;[Arlington, Va.] :American Association of School Administrators,c2009.

**Creating dynamic schools through mentoring, coaching, and collaboration /**Judy F. Carr, Nancy Herman, and Douglas E. Harris.Alexandria, Va. :Association for Supervision and Curriculum Development,c2005.

**Educational leadership :building bridges among ideas, schools, and nations /**edited by Christa Boske.Charlotte, NC :Information Age Pub.,c2012.

**First things fast :a handbook for performance analysis /**Allison Rossett ; foreword by Ruth Clark ; afterword by Marc J. Rosenberg.2nd ed.San Francisco, CA :Pfeiffer,c2009.

**Organizational change, leadership and ethics :leading organizations toward sustainability /**edited by Rune Todnem By and Bernard Burnes.London ;New York :Routledge,2013.

**Student-centered leadership /**Viviane Robinson.1. ed.San Francisco, CA :Jossey-Bass,c2011.

**The principalship :a reflective practice perspective /**Thomas J. Sergiovanni.6th ed.Boston :Pearson,2009.

**The six secrets of change :what the best leaders do to help their organizations survive and thrive /**Michael Fullan.[S.I.] :John Wiley & Sons,2011.

## **FÖTLUNARFRÆÐI / ÞROSKAÞJÁLFUN**

**Augmentative and alternative communication :supporting children and adults with complex communication needs /**by David R. Beukelman and Pat Mirenda.4th ed.Baltimore :Paul H. Brookes Pub.,c2013 .

**Building your school's capacity to implement RTI /**Patricia Addison, Cynthia L. Warger.Alexandria, VA :ASCD,c2011.

**Disabled children's childhood studies :critical approaches in a global context /**edited by Tillie Curran and Katherine Runswick-Cole.[S.I.] :Palgrave Macmillan,2013.

**Evidence-based practices for educating students with emotional and behavioral disorders /**Mitchell L. Yell, University of South Carolina, Nancy B. Meadows, Texas Christian University, Erik Drasgow, University of South Carolina, James G. Shriner, /Champaign.Second edition.Boston :Pearson,[2013].

**Exceptional learners :an introduction to special education /**Daniel P. Hallahan, James M. Kauffman, Paige C. Pullen.11th ed., [Pearson international ed.]Boston, Mass. :Pearson,2009.

**Exceptional learners :an introduction to special education /**Daniel P. Hallahan, James M. Kauffman, Paige C. Pullen.12th ed., [Pearson international ed.]Boston, Mass. :Pearson,2014.

**Functional behavioral assessment and function-based intervention :an effective, practical approach** /John Umbreit ... [et al.].Upper Saddle River, N.J. :Pearson Merrill Prentice Hall,c2007.

**Life quality outcomes in children and young people with neurological and developmental conditions :concepts, evidence, and practice** /edited by Gabriel M. Ronen, Peter L. Rosenbaum.London :Mac Keith Press,2013.

**Practically speaking :language, literacy, and academic development for students with AAC needs** /edited by Gloria Soto and Carole Zangari.Baltimore, Md. :Paul H. Brookes Publishing,2009.

**Transition strategies for adolescents & young adults who use AAC** /edited by David B. McNaughton and David R. Beukelman.Baltimore, Md. :Paul H. Brookes Pub. Co.,c2010.

**Önnur skynjun - ólík veröld :lífsreynsla fólks á einhverfurófi** /Jarþrúður Þórhallsdóttir.Reykjavík :Háskólaútgáfan :Rannsóknasetur í fötlunarfræðum,2013.

## LEIKSKÓLAFRÆÐI

**Handbook of early childhood education** /edited by Robert C. Pianta ... [et al.].New York :Guilford Press,c2012.

**International perspectives on transition to school :reconceptualising beliefs, policy and practice** /edited by Kay Margetts and Anna Kienig.New York :Routledge,2013.

**Pedagogisk dokumentation som aktiv agent :introduktion till intra-aktiv pedagogik** /Hillevi Lenz Taguchi ; översättning: Maria Åsard.Malmö :Gleerups utbildning,2012(Polen)153 s. :

**Play in the early years** /Marilyn Fleer.Port Melbourne :Cambridge University Press,2013.

## KENNSLUFRÆÐI / SKÓLASTARF

**Being an effective mentor :how to help beginning teachers succeed** /Kathleen Feeney Jonson.Thousand Oaks, CA :Corwin Press,c 2008.

**Constructivism in education** /edited by Leslie P. Steffe and Jerry Gale.Hillsdale, N.J. :Lawrence Erlbaum,1995.

**Democratic education in practice :inside the Mission Hill School** /Matthew Knoester ; foreword by Deborah Meier.New York :Teachers College Press, Teachers College, Columbia University,[2012].

**Effective teaching strategies that accommodate diverse learners** /Michael D. Coyne, Edward J. Kame'enui, Douglas W. Carnine.4th ed.Upper Saddle River, N.J. :Pearson Education,c2011.

**Good education in an age of measurement :ethics, politics, democracy** /Gert J.J. Biesta.Boulder, Colo. :Paradigm Publishers,c2010.

**Inclusive and adaptive teaching :meeting the challenge of diversity in the classroom** /Peter Westwood.London ;New York :Routledge,2013.

**International guide to student achievement** /edited by John Hattie, Eric M. Anderman.New York :Routledge,c2013.

**Making a difference in theory :the theory question in education and the education question in theory** /edited by Gert Biesta, Julie Allan and Richard Edwards.Milton Park, Abingdon, Oxon :Routledge,2014.

**Making sense of education.** /Gert J.J. Biesta editor.New York :Springer,2012.

**Teacher's personality and professionalism** /Jaan Mikk, Marika Veisson, Piret Luik (eds.)Frankfurt am Main :Peter Lang2010

**Technology, literacy and learning :a multimodal approach** /Carey Jewitt.London ;New York :Routledge,2005.

**The beautiful risk of education** /Gert J.J. Biesta.Boulder :Paradigm Publishers,[2013].

**The complete guide to service learning :proven, practical ways to engage students in civic responsibility, academic curriculum, & social action** /Cathryn Berger Kaye.Minneapolis, MN :Free spirit,c2004.

**Vocational education :international approaches, developments and systems** /edited by Linda Clarke and Christopher Winch.London ;New York :Routledge,2007.

**Wasting minds :why our education system is failing and what we can do about it** /Ronald A. Wolk.Alexandria, Virginia, USA :ASCD,c2011.

## ÞRÓUNARVERKEFNI

**Þegar nemendur taka ábyrgð á eigin námi :skýrsla um þróunarverkefni í Grunnskólanum á Bakkafirði 2012-2013** /María Guðmundsdóttir og Bylgja Dögg Sigurbjörnsdóttir í samvinnu við Ingvar Sigurgeirsson.Mosfellsbær :Skólastofan slf - rannsóknir og ráðgjöf,2013.

## ÍÞRÓTTAFRÆÐI / HEILSUFRÆÐI

**Empowering health decisions** /Jerrold S. Greenberg.Burlington, MA :Jones & Bartlett Learning,c2014.

**Færni til framtíðar :handbók um örvun hreyfifærni barna úti í nánasta umhverfi** /Sabína Steinunn Halldórsdóttir.Reykjavík :Sabína Steinunn Halldórsdóttir,2013.

**Health and wellness** /Gordon Edlin, John A. Burns School of Medicine, University of Hawaii and Eric Golanty, Las Positas College.Eleventh edition.Burlington, MA :Jones & Bartlett Learning,[2014]

**Nutrition and obesity :assessment, management, and prevention** /Alexandra G. Kazaks, Judith S. Stern.Burlington, MA :Jones & Bartlett Learning,c2013.

**Nutrition and obesity :assessment, management, and prevention** /Alexandra G. Kazaks, Judith S. Stern.Burlington, MA :Jones & Bartlett Learning,c2013.

**Nutrition, exercise, and behavior :an integrated approach to weight management** /Liane M. Summerfield.2nd ed.Belmont, CA :Wadsworth, Cengage Learning,c2012.

**Nutrition, health, and safety for young children :promoting wellness** /Joanne Sorte, Oregon State University, Inge Daeschel, Oregon State University, Carolina Amador, Community Health Centers of Benton and Linn Counties.2nd edition.Boston :Pearson,[2014].

**Nutritional assessment** /Robert D. Lee and David C. Nieman.6th ed.[S.l.] :McGraw Hill Companies,2012.

**Statistics in food science and nutrition** /Are Hugo Pripp.New York :Springer,2012.

## MÓÐURMÁLSKENNSLA / ÍSLENSKUFRÆÐI

**Bardaginn á Örylgisstöðum** /Anna Dóra Antonsdóttir ; [myndir Silla Skaftad. McClure].Reykjavík :ADAN,2013.

**Bringing words to life :robust vocabulary instruction** /Isabel L. Beck, Margaret G. McKeown, Linda Kucan.2nd ed.New York :The Guilford Press,2013.

**Building the reading brain, preK-3** /Pamela Nevills, Patricia Wolfe.2nd ed.Thousand Oaks, Calif. :Corwin Press,c2009.

**Í spor Jóns lærða** /ritstjóri Hjörleifur Guttormsson.Reykjavík :Hið íslenska bókmenntafélag,2013.

**Language development in early childhood** /Beverly Otto.4rd ed.Upper Saddle River, NJ :Merrill/Pearson,c2014.

**Literacy in early childhood and primary education :issues, challenges, solutions** /Claire McLachlan .... [et al.].Cambridge ;New York :Cambridge University Press,2013.

**Teaching vocabulary to English language learners** /Michael F. Graves, Diane August , Jeannette Mancilla-Martinez ; foreword by Catherine E. Snow.New York :Teachers College Press,c2013.

**Uppsala-Edda :Uppsalahandritið DG 11 4to** /Heimir Pálsson sá um útgáfuna og ritar inngang. Reykjavík :Opna ;Reykholt :Snorrastofa í Reykholti,2013.

## LISTKENNSLA

**Faldar og skart :faldbúningurinn og aðrir íslenskir þjóðbúningar** /Sigrún Helgadóttir.Reykjavík :Heimilisiðnaðarfélag Íslands :Opna,2013.

**Introducing aesthetics and the philosophy of art** /Darren Hudson Hick.London ;New York :Continuum,c2012.

**Íslensk silfursmíð** /Þór Magnússon ; [ritstjóri Bryndís Sverrisdóttir].Reykjavík :Þjóðminjasafn Íslands,2013.

**Key concepts in theatre/drama education** /edited by Shifra Schonmann.Rotterdam :Sense Publishers,2010.

**María :heklbók** /Tinna Þórudóttir Þorvaldar.Reykjavík :Salka,2013.

**Saga hönnunar :frá Egyptum til vorra daga** /Ásdís Jóelsdóttir.Reykjavík :Iðnú,2013

**Teaching performance studies** /edited by Nathan Stucky and Cynthia Wimmer ; with a foreword by Richard Schechner.Carbondale :Southern Illinois University Press,c2002.

**Teater som dannning** /Kari Mjaaland Heggstad, Stig A. Eriksson og Bjørn Rasmussen (red.).Bergen :Fagbokforlaget,2013.

**The left-handed curriculum :creative experiences for empowering teachers** /Morna McDermott.Charlotte, NC :IAP - Information Age Pub. Inc.,2013.

**Vettlingar frá Vorsabæ** /Valgerður Jónsdóttir, Emelía Kristbjörnsdóttir ; [ljósmyndir ... Sigbrúður Gunnarsdóttir].Selfoss :Sæmundur,2013.

## **RAUNGREINAR /NÁTTÚRUFRÆÐIKENNSLA**

**Börn og naturvísindaskap** /Ingela Elfström .... et al..København :Akademisk Forlag,2012.

**Concept cartoons in mathematics education[margmiðlunargögn]**John Dabell, Brenda Keogh og Stuart Naylor.MargmiðlunargögnSandbach :Millgate House Publishers,[sl.].

**Engaging with climate change :psychoanalytic and interdisciplinary perspectives** /edited by Sally Weintrobe.Abingdon, Oxon ;New York, NY :Routledge,2012.

**Natur og miljø i pædagogisk arbejde** /Lasse Thomas Edlev ; tegninger: Lasse Thomas Edlev ... Sofie Edlev Nielsen.2. udgave /billedredaktion: Finn Andersen og Lasse Thomas Edlev.København :Munksgaard Danmark,2009.

**Software takes command :extending the language of new media** /by Lev Manovich.New York ;London :Bloomsbury,2013.

**Viltu vita meira um himingeiminn?** /[höfundur Rob Lloyd Jones ; myndskreyting Benedetta Giaufret og Enrica Rusiná ; ráðgjöf við þýðingu Sverrir Guðmundsson og Sævar Helgi Bragason].Reykjavík :Rósakot,2013.

## **FRAMHALDSSKÓLAR**

**Middle grades curriculum :voices and visions of the self-enhancing school** /edited by Kathleen Roney, University of North Carolina Wilmington and Richard P. Lipka, St. Bonaventure University.Charlotte, N.C. :Information Age Pub.,2013.

## **HÁSKÓLAR**

**Navigating the academic career :common issues and uncommon strategies** /by Victor N. Shaw, California State University, Northridge.Charlotte, North Carolina :Information Age Pub.,2013.

**Social responsibility and sustainability :multidisciplinary perspectives through service learning** /edited by Tracy McDonald ; foreword by Robert A. Corrigan.1st ed.Sterling, Va. :Stylus Pub.,2011.

**Navigating the academic career :common issues and uncommon strategies** /by Victor N. Shaw, California State University, Northridge.Charlotte, North Carolina :Information Age Pub.,2013.

## **FULLORÐINSFRÆÐSLA**

**Enhancing adult motivation to learn :a comprehensive guide for teaching all adults** /Raymond J. Wlodkowski.3rd ed.San Francisco :Jossey-Bass, A Wiley Imprint,c2008.

**Lífisfylling :nám á fullorðinsárum** /Kristín Aðalsteinsdóttir.Akureyri :Háskólinn á Akureyri,2013.

## **GRUNNSKÓLAEFNI**

**Auðvitað :á ferð og flugi** /Helgi Grímsson ; [teikningar Halldór Baldursson].Kópavogur :Námsgagnastofnun,2013.

**Draugasagan** /Gerður Kristný ; Lóa Hlín Hjalmtýsdóttir teiknaði myndirnar.Kópavogur :Námsgagnastofnun,2013.

**Listasaga :frá hellalist til 1900** /[höfundar Halldór Björn Runólfsson og Ingimar Waage].Kópavogur :Námsgagnastofnun,2013.

**Stika.3a,Kennarabók** /Björnar Alseth, Gunnar Nordberg, Mona Røsseland ; [íslensk þýðing og staðfærsla Hanna Kristín Stefánsdóttir].Kópavogur :Námsgagnastofnun,2013.

**Stika.3a,Nemendabók** /Björnar Alseth, Gunnar Nordberg, Mona Røsseland ; [íslensk þýðing og staðfærsla Hanna Kristín Stefánsdóttir].Kópavogur :Námsgagnastofnun,2013.

## **DOKTORSRITGERÐIR**

**Minning og saga í ljósi Tyrkjaránsins.** /Þorsteinn Helgason.Reykjavík :Hugvísindastofnun,2013.

**In what sense and to what extent can organised school education be an aims-based enterprise?** /Atli Harðarson.Reykjavík :University of Iceland, School of Education,2013.

**Transformation of the Science Curriculum in Iceland** /Meyvant Þórólfsson.Reykjavík :University of Iceland, School of Education,2013.

## **MEISTARAPRÓFSRITGERÐIR**

**„Ég veit það ekki en ég skal hugsa það“ :að nota skráningu sem verkfæri við að skoða hugmyndir leikskólabarna** /Linda Björk Ólafsdóttir.Reykjavík,2013.

**„Maður þarf bara að sætta sig við það“ :upplifun nemenda með dyslexíu af framhaldsskólakerfinu** /Friederike Berger.Reykjavík,2013.



**„Mér finnst þetta besta aðferðin“ :eigindleg rannsókn á notkun samvinnunáms í skólum /Erna Jóhannesdóttir.Reykjavík,2013.**

**„Það er ofboðslegur línudans“ :hlutverk skólustjóra við innleiðingu teymisvinnu kennara /Þórhildur Helga Þorleifsdóttir.Reykjavík,2013.**

**„Það kostar vinnu og skipulag“ :reynsla nemenda með dyslexíu af skólagöngu sinni /Elín Gróa Guðjónsdóttir.Reykjavík,2013.**

**„Þetta er svo gott fólk“ :birting fjölmennningar í íslenskum tónlistarskólum /Helgi Þ. Svavarsson.Reykjavík,2013.**

**Áhrifaþættir í starfi deildarstjóra í leikskólum /Ásdís Olga Sigurðardóttir.Reykjavík,2013.**

**Brotthvarf innflytjenda úr framhaldsskóla :hvaða úrræði nota íslenskir og norskir framhaldsskólar til að vinna gegn brotthvarfi innflytjenda /Rósa Björg Þorsteinsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Einu sinni var... :öræfameðferð Hálandishópsins fyrir ungt fólk í sál-félagslegum vanda, 1987-2007 /Björn Vilhjálmsson.Reykjavík,2013.**

**Enginn fer neitt á því sem hann getur ekki en langt á því sem hann getur :sýn foreldra á sérkennslu /Sigurður Arnar Sigurðsson.Reykjavík,2013.**

**Hreyfingarmælingar á íslenskum grunnskólabörnum með þroskafrávik /Marta Ólafsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Hvað gerir þroskaþjálfari? :sérþekking þroskaþjálfara : breytt sýn - breyttar áherslur /Berglind Bergsveinsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Kennarastarfið :ástríða, þrautseigja og skuldbinding /Hjördís Þórðardóttir.Reykjavík,2013.**

**Kennsluleiðbeiningar :„Þær geta verið góðar ef þær eru góðar“ /Sirrý Hrönn Haraldsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Leikskólabörn fylgjast með gangi sólar og tungls :þróunarstarf um stjörnufræði á leikskóla /Sverrir Guðmundsson.Reykjavík,2013.**

**Leikskólabörn fylgjast með gangi sólar og tungls :þróunarstarf um stjörnufræði á leikskóla /Sverrir Guðmundsson.Reykjavík,2013.**

**Lesum fyrir börnin okkar /Ragnhildur Guðrún Júlíusdóttir.Reykjavík,2013.**

**Lesum fyrir börnin okkar /Ragnhildur Guðrún Júlíusdóttir.Reykjavík,2013.**

**Maður er enn á lífi þó maður sé veikur :börn með krabbamein og grunnskólinn /Hanna Guðbjörg Birgisdóttir.Reykjavík,2013.**

**Maður er enn á lífi þó maður sé veikur :börn með krabbamein og grunnskólinn /Hanna Guðbjörg Birgisdóttir.Reykjavík,2013.**

**Megir þú blómstra :jákvæð sálfræði og gjörhygli í lífsleiknikennslu grunnskóla /Dóra Guðrún Þórarinsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Mikilvægir þættir í samskiptum kennara og skólastjóra /Sigríður Ágústa Skúladóttir.Reykjavík,2013.**

**Nauðung gagnvart börnum í sérúrræðum á Íslandi /Margrét Rannveig Halldórsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Non-governmental organisations and education for sustainable development :two case studies in Iceland /Drífa Guðmundsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Reynsla kennara af samþættingu námsgreina, samvinnu og skapandi kennsluháttum /Kristín Garðarsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Single-parent immigrant families in Iceland :lives and educational experiences of their children /Chen Fuhui.Reykjavík,2013.**

**Skapandi stærðfræði :námskeið fyrir kennara um sköpun og skapandi stærðfræðinám /Ósk Dagsdóttir.Reykjavík,2013.**

**TEACCH og foreldrasamstarf í leikskólum :faglegt hlutverk sérkennara /Hrefna Hugadóttir.Reykjavík,2013.**

**Tengsl skólatengdrar hvatningar og trú ungmenna á eigin getu til sjálfstjórnunar í námi /Elsa Lyng Magnúsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Tromp á hendi :málörvunar- og lestrarkennsluefni fyrir nemendur sem ekki ná tókum á lestri í upphafi skólagöngu /Tinna Erlingsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Tæknivæðing ungu kynslóðarinnar :tölvunotkun 4-6 ára leikskólabarna á heimilum /Guðbjörg Ósk Valgarðsdóttir.Reykjavík,2013**

**VAXA starfsþróunarlíkanið :heildræn nálgun í starfsþróun kennara /Ásta Sölvadóttir.Reykjavík,2013.**

**Viðhorf leikskólastjóra til faglegs lærdómssamfélags í fjölmennum leikskólum /Kristrún Hafliðadóttir.Reykjavík,2013.**

**Viðhorf og væntingar nemenda á unglíngastigi til námsgreinarinnar textílmennt :„textílmennt er nauðsynleg nema maður vilji kannski ganga allsber“ /Erla Dís Arnardóttir.Reykjavík,2013.**

**Viltu læra íslensku? :gagnvirkt námsefni í tungumálakennslu /Elsa Dóróthea Daníelsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Þar sem jökullinn ber við loft ... :upplifun og reynsla umsjónarkennara af innleiðingu áttthagafræði í skólanámskrá Grunnskóla Snæfellsbæjar /Elfa Ármannsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Þátíðarmyndun og stærð íslensks orðaforða tvítýngdra leikskólabarna /Hulda Patricia Haraldsdóttir.Reykjavík,2013.**

**Þú þarft svona svolítið ef það eiga að verða einhverjar alvöru breytingar :viðhorf reyndra kennara til starfsþróunar /Fjóla Höskuldsdóttir.Reykjavík,2013.**

