

NÝJAR BÆKUR ÁGÚST-SEPTEMBER 2014

EFNISYFIRLIT;

FÉLAGSFRÆÐI.....	1
SÁLFRÆÐI.....	2
LEIKSKÓLAFRÆÐI.....	2
FÖTLUNARFRÆÐI / SÉRKENNSLA	2
MENNTARANNSÓKNIR	2
MENNTASTEFNUR	2
NÁMSSÁLARFRÆÐI.....	3
KENNSLUFRÆÐI / SKÓLASTARF	3
STÆRÐFRÆÐIKENNSLA	3
RITUN	4
TUNGUMÁLAKENNSLA	4
MÁLVÍSINDI / MÓÐURMÁLSKENNSLA.....	4
NÁTTÚRUFRÆÐIKENNSLA.....	5
LESTRARKENNSLA.....	5
FÉLAGSFRÆÐI MENNTUNAR	5
RAUNGREINAR	5
SMÍÐAR OG HÖNNUN	5
ÍÞRÓTTAFRÆÐI / HEILSUFRÆÐI	5
GRUNNSKÓLANÁMSEFNI	6
BÓKMENNTIR.....	6
HÁSKÓLAR	6
FULLORÐINSFRÆÐSLA	6
KENNARAMENNTUN	7
HÁSKÓLAR,	7
DOKTORSRITGERÐIR.....	7
MEISTARAPRÓFSRIGERÐIR	7

FÉLAGSFRÆÐI

Digital social studies /edited by William B. Russell III, University of Central Florida.Charlotte, NC :Information Age Publishing, Inc.,[2014].

Inventing adulthoods :a biographical approach to youth transitions /Sheila Henderson ... [et al.].1st ed.London ;Thousand Oaks, Calif. :SAGE,2007.

SÁLFRÆÐI

Last child in the woods :saving our children from nature-deficit disorder /Richard Louv.London :Atlantic Books,2010.

Free to learn :why unleashing the instinct to play will make our children happier, more self-reliant, and better students for life /Peter Gray.New York :Basic Books,2013.

LEIKSKÓLAFRÆÐI

Free to learn :why unleashing the instinct to play will make our children happier, more self-reliant, and better students for life /Peter Gray.New York :Basic Books,2013.

Listening to children :being and becoming /Bronwyn Davies.New York :Routledge,2014.

FÖTLUNARFRÆÐI / SÉRKENNSLA

Challenging behavior in young children :understanding, preventing, and responding effectively /Barbara Kaiser, Judy Sklar Rasminsky ; foreword by Sue Bredekamp.Bredekamp.3rd ed.Boston :Pearson,c2012.

Ignorant jobs? :low attainers in a global knowledge economy /Sally Tomlinson.New York :Routledge,2013.

Social skills training for children with Asperger syndrome and high-functioning autism /Susan Williams White.Paperback edition.New York :The Guilford Press,2014.

The politics of race, class and special education :the selected works of sally tomlinson /Sally Tomlinson.Milton Park, Abingdon, Oxon ;New York, NY :Routledge,2014.

MENNTARANNSÓKNIR

Action research :a Nordic perspective /Eli Moksnes Furu, Torbjørn Lund og Tom Tiller [red.]Kristiansand :Høyskoleforl.,2007

Hvernig veit ég að ég veit? :félagsfræðikenningar og rannsóknaraðferðir /Björn Bergsson.Endursk. útg.Reykjavík :lðnú,2014.

MENNTASTEFNUR

Key issues in education policy /Stephen Ward, Christine Eden.1st ed.Thousand Oaks, CA :SAGE Publications,2009.

Reconstructing teaching :standards, performance, and accountability /Pat Mahony and Ian Hextall.London ;New York :RoutledgeFalmer,2000.

Teaching to change the world /Jeannie Oakes, Martin Lipton.2nd ed.Boston :McGraw-Hill,c2003

NÁMSSÁLARFRÆÐI

Educational neuroscience /edited by Denis Mareschal, Brian Butterworth, Andy Tolmie.Chichester, West Sussex :John Wiley & Sons, Inc.,2013.

KENNSLUFRÆÐI / SKÓLASTARF

Assessment of learning /Wynne Harlen.Los Angeles, CA :SAGE Publications,2007.

Because we can change the world :a practical guide to building cooperative, inclusive classroom communities /Mara Sapon-Shevin.2nd ed.Thousand Oaks, Calif. :Corwin Press,c2010.

Effective teaching :evidence and practice /Daniel Muijs, David Reynolds.3rd ed.Thousand Oaks, CA :Sage Publications,2010. (Gjafir)

En tankebok för yrkesläraren :om yrkeslärarens utbildning, arbete och dess utgångspunkter /Stefan Widqvist.Förlaget Trädet,2014.

Lära till yrkeslärare Susanne Köpsén redaktör.Studentlitteratur AB,2014.

Praktisk lärarkunskap /Sture Långström, Ulf Viklund ; [teckningar: Sophia Lundquist].1. uppl.Lund :Studentlitteratur ;Läraryrkesförbundet,2007.

Teaching to change the world /Jeannie Oakes, Martin Lipton.2nd ed.Boston :McGraw-Hill,c2003.

Undervisningspraksis :profesjonalitet i skolen /Gerd Grimsæth og Oddrun Hallås.Oslo :Gyldendal akademisk,2013.

Uppdrag lärarledarskap :ledarskap, relationer och grupprocesser /Matts Dahlkvist.1. uppl.Stockholm :Liber,2012

Útikennsla og útinám í grunnskólum /Inga Lovísa Andreassen, Auður Pálsdóttir.Reykjavík :Mál og menning,2014.

Vygotskij i praktiken :bland plugghästar och fusklappar /Leif Strandberg ; [foto: Håkan Michaelsson ...].2. uppl.Stockholm :Norstedt,2009

Vygotskij, barnen och jag :pedagogisk inspiration /Leif Strandberg.1. uppl.Lund :Studentlitteratur,2014

STÆRÐFRÆÐIKENNSLA

Mathematics inside the black box :assessment for learning in the mathematics classroom /Jeremy Hodgen and Dylan Wiliam.London :GL Assessment,2006.

The mathematician's mind :the psychology of invention in the mathematical field /Jacques Hadamard.Princeton, N.J. :Princeton University Press,1996.

RITUN

Learn to write badly :how to succeed in the social sciences /Michael Billig, Department of Social Sciences, Loughborough University.Cambridge ;New York :Cambridge University Press,2013.

TUNGUMÁLAKENNSLA

Bringing creative teaching into the young learner classroom /Lynne Cameron and Penny McKay.Oxford :Oxford University Press,2010.

Grammar for young learners /Gordon Lewis and Hans Mol.Oxford :Oxford University Press,2009.

Innovation and Change in English Language Education /Ken Hyland and Lillian L.C. Wong.London ;New York :Routledge, Taylor & Francis Group,2013.

Innovation and change in english language education /Ken Hyland and Lillian L.C. Wong.London ;New York :Routledge, Taylor & Francis Group,2013.

Literature for the English classroom :theory into practice /Anna Birketveit and Gweno Williams (eds.).Bergen :Fagbokforlaget,2013.

Second language learning in the early school years :trends and contexts /Victoria A. Murphy.1. publ.Oxford :Oxford Univ. Press,

Teaching unplugged :dogme in English language teaching /Luke Meddings and Scott Thornbury.Surrey :Delta,2009.

MÁLVÍSINDI / MÓÐURMÁLSKENNSLA

Pragmatic development in first language acquisition /Edited by Danielle Matthews, University of Sheffield.Amsterdam ;Philadelphia :John Benjamins Publishing Company,2014.

Comprehension connections :bridges to strategic reading /Tanny McGregor.Portsmouth, NH :Heinemann,c2007.

Many languages, one classroom :teaching dual and English language learners : tips and techniques for preschool teachers /Karen N. Nemeth ; illustrated by Chris Wold Dyrud.Beltsville, Md :Gryphon House,c2009.

Building academic language :meeting common core standards across disciplines, grades 5-12 /Jeff Zwiers.Second edition.San Francisco :Jossey-Bass,2014

Second language teaching & learning /David Nunan.Boston, Mass :Heinle & Heinle Publishers,1999
GJAFIR.

Classroom-based evaluation in second language education /Fred Genesee, John A. Upshur.Cambridge [England] ;New York :Cambridge University Press,1996. (GJAFIR)

Discourse and knowledge :a sociocognitive approach /Teun A. van Dijk.New York :Cambridge University Press,2014.

NÁTTÚRUFRÆÐIKENNSLA

Barn och naturvetenskap :upptäcka, utforska, lära i förskola och skola /Ingela Elfström ...2. [rev.]
uppl.Stockholm :Liber,2014

LESTRARKENNSLA

On the move :mobile learning for development /edited by Wanjira Kinuthia, Georgia State University,
Stewart Marshall, the University of the West Indies.Charlotte, NC :Information Age Publishing,[2013].

Reading the visual :an introduction to teaching multimodal literacy /Frank Serafini ; foreword by
James Paul Gee.New York :Teachers College Press,[2014].

FÉLAGSFRÆÐI MENNTUNAR

Baráttan fyrir börnin :reynslusaga móður af einhverfu /Karen Kristín Ralston ; Styrmir Guðlaugsson
íslenskaði.Reykjavík :Salka,2009.

Language, ethnography, and education :bridging new literacy studies and Bourdieu /Michael
Grenfell ... [et al.].New York, NY :Routledge,2012.

RAUNGREINAR

Naturvetenskap & matematik - inspiration och lärande i sagans värld.Stockholm :Läraryrskommittens
förlag,2014.

Spotlight on young children :exploring science /Amy Shillady, editor.1st edition.Washington,
DC :National Association for the Education of Young Children,2013.

SMÍÐAR OG HÖNNUN

History of manual and industrial education up to 1870,by Charles Alpheus Bennett ...Peoria, Ill.,The
Manual arts press

ÍÞRÓTTAFRÆÐI / HEILSUFRÆÐI

ACSM's guidelines for exercise testing and prescription /American College of Sports Medicine ;
[senior editor: Linda S. Pescatello ; associate editors: Ross Arena, Deborah Riebe, Paul D.
Thompson].9th ed.Philadelphia, Pa. :Lippincott Williams & Wilkins,cop. 2014.

Góð næring betri árangur :í íþróttum og heilsurækt. /Fríða Rún Þórðardóttir
næringafræðingur.Reykjavík, :Iðnú,2014.

Hnappavallahamrar :klifurhandbók /Jón Viðar Sigurðsson, Stefán Steinar
Smárason.[Hafnarfjörður :Jón Viðar Sigurðsson og Stefán S. Smárason],[2008].

Hreyfing :æfingar og teygjur fyrir 60 ára og eldri /[Fannar Karvel ; ljósmyndir
Gassi].Reykjavík :Edda,2014.

Kjaftrað um kynlíf :handbók fyrir fullorðna til að ræða um kynlíf við börn og unglina /[[höfundur] Sigríður Dögg Arnardóttir ; ljósmyndir Hermann Sigurðsson, Shutterstock.com ; ljósmynd á kápu Aldís Pálsdóttir ; teikningar Bergrún Íris Sævarsdóttir].Reykjavík :Iðnú,2014

Nutrition & you /Joan Salge Blake.3rd. ed.Boston :Pearson,[2015].

Sport nutrition for health and performance /Melinda M. Manore, Nanna L. Meyer, Janice Thompson.2nd ed.Champaign, IL :Human Kinetics,c2009.

GRUNNSKÓLANÁMSEFNI

Lestrarlandið. 1 OG 2+,Vinnubók /[[Helga Sigurmundsdóttir og Steinunn Torfadóttir ; teikningar Böðvar Leós og Linda D. Ólafsdóttir].Kópavogur :Námshagkerfi,2014.

Lús, lús, lús /[[höfundar eru Arnheiður Borg og Sigrún Löve ; teikningar gerði Jean Posocco].Kópavogur :Námshagkerfi,2014.

Lýðræði og tækni :saga 19. aldar /Synnøve Veinan Hellerud, Sigríð Moen ; þýðing og íslensk staðfærsla Gunnar Karlsson.Kópavogur :Námshagkerfi,2014.

Sitthvað á sveimi :lestrarbók /Arndís Þórarinsdóttir ; [teikningar Karl J. Jónsson ; ritstjóri Sigríður Wöhler].Kópavogur :Námshagkerfi,2014.

BÓKMENNTIR

52 sonnettur :ástarsaga /Þórður Helgason.Selfoss :Bókasmíðjan,2014.

Fjárjósleiti í Granada /[[Ólafur Páll Jónsson].Reykjavík :Draumórar,2014.

Náttúra ljóðsins :umhverfi íslenskra skálda /Sveinn Yngvi Egilsson.Reykjavík :Bókmennta- og listfræðastofnun Háskóla Íslands :Háskólaútgáfan,2014.

Rigning í nóvember /Auður Ava Ólafsdóttir.3. útg. (kilja)Reykjavík :Salka,2012.

Tvífari gerir sig heimakominn /Anton Helgi Jónsson.Reykjavík :Mál og menning,2014.

HÁSKÓLAR

School reform critics :the struggle for democratic schooling /edited by Joseph L. DeVitis, Kenneth Teitelbaum.New York :Peter Lang,[2013].

FULLORÐINSFRÆÐSLA

Vuxendidaktik :fjortan tankelinjer i forskningen om vuxnas lärande /Staffan Larsson.1. utg.Stockholm :Natur & kultur,2013

The craft of teaching adults /Thelma Barer-Stein & James A. Draper, editors.3rd. ed.Toronto :Irwing Publishing,2001. (gjafir)

KENNARAMENNTUN

Verklighet, verklighet :teori och praktik i lärarutbildning /Agneta Bronäs och Staffan Selander (red).Stockholm :Norstedts akademiska förlag,2006

HÁSKÓLAR,

The good paper :a handbook for writing papers in higher education /Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen.Frederiksberg :Samfundslitteratur,2013.

The sustainable university :progress and prospects /edited by Stephen Sterling, Larch Maxey and Heather Luna ; foreword by Sara Parkin OBE.London and New York :Earthscan from Routledge, Taylor and Francis Group,2014.

DOKTORSRITGERÐIR

Exploring the use of a virtual reality learning environment to support innovation education in Iceland /by Gisli Thorsteinsson.Loughborough :Loughborough University,2012.

MEISTARAPRÓFSRIGERÐIR

„Allt sem kennari segir og gerir og allt sem kennari segir og gerir ekki hefur siðferðileg áhrif“ :starfssiðfræði kennara /Guðmundína Arndís Haraldsdóttir.Reykjavík,2014.

„Eins og að fara aftur í tímann“ :viðhorf framhaldsskólanemenda sem nýttu mikið spjaldtölvur í námi sínu í grunnskóla /Guðmundur Ásgeirsson.Reykjavík,2014.

„Eins og að stíga í næstu tröppu“ :samfella við skólaskil leik- og grunnskóla í Kópavogi /Þórunn Jónasdóttir.Reykjavík,2014.

„Ég er búin að vera það svo lengi...“ :tilviksrannsókn á námi tveggja fullorðinna kvenna með mikla námserfiðleika /Gígja Baldursdóttir.Reykjavík,2014.

„Greiningar og hvað svo?“ :hlutverk og gildi sérfræðilegra greininga í skólum /Kristín Þ. Magnúsdóttir.Reykjavík,2014.

„Hann kveikir hjá manni áhuga og undirbýr mann undir framtíðina“ :kennslufræðileg faggreinabekking íslenskukennara á unglingastigi /Hulda Dögg Proppé.Reykjavík,2014.

„Hún hefur gengið rosalega hægt“ :reynsla stjórnenda af innleiðingu framhaldsskólalaga frá 2008 /Berglind Axelsdóttir.Reykjavík,2014.

„Kennarar þurfa að taka meira mark á þessu“ :er munur á viðhorfum nemenda og kennara til kennslumats nemenda? /Harpa Hafsteinsdóttir.Reykjavík,2014.

„Lífsleikni hefur hjálpað mér að gera mig að betri manneskju“ :viðhorf framhaldsskólakennara, framhaldsskólanemenda og foreldra framhaldsskólanemenda til lífsleiki og kynfræðslu í framhaldsskóla /Lilja Ákadóttir.Reykjavík,2014.

„Málfræðin er þarna bara“ :um þróun málfræðikennslu í framhaldsskólun /Gyða Erlingsdóttir.Reykjavík,2014.

„Með vinnusemi og vandvirkni geta ótrúlegir hlutir gerst“ :teymiskennsla í grunnskóla /Fríða Rún Guðjónsdóttir.Reykjavík,2014.

„Sá verður að vaka, sem á að halda öðrum vakandi“ :hlutverk leikskólustjóra eftir efnahagshrun og framtíðarsýn þeirra /Bergljót Sif Stefánsdóttir.Reykjavík,2014.

„Það er vinna að vera með ADHD“ :skilningur og upplifun sex unglunga með ADHD greiningu á athyglisbresti með eða án ofvirkni /Erla Gígja Garðarsdóttir.Reykjavík,2014.

„Það eru kostir og gallar“ :samanburður á aga- og bekkjarstjórnun í tveimur opnum skólum og tveimur bekkjarkennsluskólum /Margrét Ósk Heimisdóttir.Reykjavík,2014.

„Það hefur bara jákvæð áhrif á þau“ :upplifun starfsmanna leikskóla á notkun K-PALS aðferða til að þjálfa byrjandi lestrarfærni hjá fimm og sex ára /Kristín Helga Guðjónsdóttir.Reykjavík,2014.

„Það hugsar enginn eins ...“ :notkun hugmyndakorta til að skapa umræður í stærðfræðinámi /Nanna Þ Möller.Reykjavík,2014.

„Þau krydda náttúrulega tilveruna“ :fjórir umsjónarkennarar á yngsta stigi deila reynslu sinni og viðbrögðum við þörfum nemenda með ADHD í skólastofunni /Kristbjörg Sveinsdóttir.Reykjavík,2014.

„Þessi þörf fyrir að þurfa að vera að gera eitthvað með höndunum“ :viðhorf nemenda í iðnnámi /Una Guðrún Einarsdóttir.Reykjavík,2014.

Að skilja eftir græn spor :um sjálfbærninámsefni og mótun gildismats /Kolbrún Ýrr Bjarnadóttir.Reykjavík,2014.

Að sleppa tókunum í sköpunarferlinu :áhrif í myndmenntakennslu /Bryndís Hrönn B. Gunnarsdóttir.Reykjavík,2014.

Allir eru jafn mikils virði og hafa rétt til þátttöku :lýðræði og lýðræðislegir starfshættir skólastjórnenda og kennara í leik- og grunnskóla /Edda Valsdóttir.Reykjavík,2014.

Allt sem kennari segir og gerir og allt sem kennari segir og gerir ekki hefur siðferðileg áhrif“ :starfssiðfræði kennara /Guðmundína Arndís Haraldsdóttir.Reykjavík,2014.

Alúð við fólk og fræði /Ágúst Ólason.Reykjavík,2014.

Arfleið og gersemar :þjóðlegt handverk í textílmennt frá 1960-2013 /Birna Petrína Sigurgeirsdóttir.Reykjavík,2014.

Áhrif beinnar kennslu á orðafora og lesskilning unglunga með ADHD /Haraldur Einarsson.Reykjavík,2014.

Áhrif skráninga á fagmennsku í leikskólastarfi /Inga Aronsdóttir.Reykjavík,2014.

Árangursríkt lestrarnám byggir á góðu samstarfi skóla og heimilis :reynsla og upplifun kennara og foreldra /Aníta Björk Helgadóttir.Reykjavík,2014.

Bráðger börn :mat á þróunarverkefni við Njarðvíkurskóla /Ebba Lára Júlíusdóttir.Reykjavík,2014.

Bráðger i stærðfræði :, ... þá nennti ég ekki lengur að vera á undan“ /Ragna Freyja Gísladóttir.Reykjavík,2014.

Byggt á traustum grunni :hvernig styðja leikskólakennarar við félagsfærni barna í daglegu starfi? /Steinunn Ósk Steinarsdóttir.Reykjavík,2014.

Er kertið þitt að brenna út skólastjóri? :kulnun grunn- o gleikskólastjóra /Gerður Ólína Steinþórsdóttir.Reykjavík,2014.

Ég er ekki teiknari :að öðlast trú á eigin getu /Kristín Sunna Sigurðardóttir.Reykjavík,2014.

Félagslegt og tilfinningalegt nám með hestum :”mér fannst ég bara einhvern veginn svóna svífa“ /Nina Anna Dau.Reykjavík,2014.

Fæðuval, fæðuvenjur og holdafar 16 ára unglinga /Hjördís Marta Óskarsdóttir.Reykjavík,2014.

Gersemar frá gamla tímanum :útsaumur í Örfum á árunum 1900-1950 /Dóra Guðrún Ólafsdóttir.Reykjavík,2014.

Góðir hlutir gerast hægt :ferðasaga nýs kennara sem vill auka sjálfræði nemenda sinna /Selma G. Selmudóttir.Reykjavík,2014.

Grenndarkennsla myndmenntakennara :skapandi starf í samspili við samfélag og náttúru /Ragnheiður Harpa Sveinsdóttir.Reykjavík,2014.

Hlutverk aðstoðarskólastjóra sem kennslufræðilegir leiðtogar í grunnskólum /Rafn Markús Vilbergsson.Reykjavík,2014.

Home advantage in the Icelandic basketball association men’s premier league /Margrét Harðardóttir.Reykjavík,2014.

Hugur ræður hálfum sigir :um ígrundun kennara og samræmi orða og gjörða á vettvangi /Ásta Björnsdóttir.Reykjavík,2014.

Hvað hvetur - hvað letur? :áhugi ófaglærðra starfsmanna hjúkrunarheimila sem starfa við umönnun aldraðra á að afla sér starfsréttinda á heilbrigðisviði /Rósa Ólöf Ólafíudóttir.Reykjavík,2014.

Hvernig er komið til móts við nemendur með sérþarfir (ADHD) í grunnskólanum? /Sigríður Heiða Guðmundsdóttir.Reykjavík,2014.

Kynfræðsla er ekkert feimnismál :viðhorf lífsleiknikennara og nemenda í framhaldsskólum til kynfræðslu /Anna Rún Jóhannsdóttir.Reykjavík,2014.

Leiðin til Klapplands :Hönnun og prófun námsspilsins Klappland, pólitískur ómöguleikur /Ármann Halldórsson.Reykjavík,2014.

Leiklist í leikskóla og sjálfsmynd barna /Anna Bára Sævarsdóttir.Reykjavík,2014.

Lestur og leikur :einstaklingsmiðuð lestrarkennsla í fyrsta bekk /Herdís Rós Njálsdóttir.Reykjavík,2014.

Líðan og viðhorf framhaldsskólanema :athyglisbrestur, þunglyndi eða kvíði - er það nokkuð að hrjá nemendur í blóma lífsins? /Helena Halldórsdóttir.Reykjavík,2014.

Með vinnusemi og vandvirkni geta ótrúlegir hlutir gerst“ :teymiskennsla í grunnskóla /Fríða Rún Guðjónsdóttir.Reykjavík,2014.

Náms- og starfsáætlun fyrir náms- og upplýsingaver í unglingaskóla /Guðný S. Marinósdóttir.Reykjavík,2014.

Reynsla framhaldsskólakennara af sjálfsvígsforvörnum í skólum og hlutverki þeirra /Gunnar Árnason.Reykjavík,2014.

Reynslan vísar veginn :ígrundun leikskólakennara til að starfa í samræmi við eigin lífsviðhorf og gildi og efla leiðtogahlutverk sitt /Elfa Birkisdóttir.Reykjavík,2014.

Rýnt til gagns :tilviksrannsókn á teymiskennslu /Sólveig Ásta Guðmundsdóttir.Reykjavík,2014.

Samspil jákvæðni og starfsánægju :rannsókn meðal leikskólastjóra /Ólafur Brynjar Bjarkason.Reykjavík,2014.

Sjálfbærni og vísindi í leikskólastarfibreytingar á leikskólastarfi við þátttöku í starfendarannsóknElín Guðrún Pálsdóttir Reykjavík, 2014.

Skiptir umhverfið máli? :hvernig kemur skóli margbreytileikans til móts við þarfir nemenda með heyrnarskerðingu sem nota talað mál? /Ásdís Hallgrímsdóttir.Reykjavík,2014.

Skráning í leikskólastarfi :ljósi varpað á aðferðir leikskólakennara /Eyrún Jóna Reynisdóttir.Reykjavík,2014.

Sköpun í list- og verkgreinum :hugmyndir að verkefnum fyrir yngsta stig grunnskólans /Ásta Raket Hafsteinsdóttir.Reykjavík,2014.

Starfsánægja leikskóla- og grunnskólakennara :hvað hvetur og hvað letur? /Þuríður Vala Ólafsdóttir.Reykjavík,2014.

Stefnumörkun í skólastjórnun og áhrif skólastjóra á námsárangur /Guðlaug Sturlaugsdóttir.Reykjavík,2014.

Sýn fjögurra framhaldsskólakennara á skóla án aðgreiningar /Hermína Íris Helgadóttir.Reykjavík,2014.

Tengsl þreks og efnaskiptalegra áhættuþátta hjarta- og æðasjúkdóma hjá íslenskum ungmennum /Elvar Smári Sævarsson.Reykjavík,2014.

Trú á eigin getu, viðhorf og árangur nemenda í rúmfræði með aðstoð forritsins GeoGebra /Alexandra Viðar.Reykjavík,2014.

Um hlutverk aðstoðarskólastjórnenda í grunnskólum :„... maður veit ekki mikið í sinn haus þegar maður leggur af stað í ferðalagið en síðan slípast þetta til“ /Sædís Ósk Harðardóttir.Reykjavík,2014.

Uppsetning námsumhverfis og hönnun námsefnis í upplýsingatækni í 10. og 11. bekk við alþjóðlegan skóla í Portúgal /Áslaug Björk Eggertsdóttir.Reykjavík,2014.

Úrræði fimm leikskólakennara í fjölmenningslegri kennslu :hlutverk, uppeldissýn og ganglegar leiðir í menntun leikskólabarna /Rósa Lind Óladóttir.Reykjavík,2014.

Þjóðararfur í íslenskukennslu :þjóðsögur og hvunndagur liðinna tíma sem kennsluefni í fjölmenningsarsamfélagi.Reykjavík,2014.